

STORYLINE: HACIA EL INGRESO A INGENIERÍA EN MATERIALES

V.I.E. Bruyère^{1,2}, P.R. Alonso^{1,2,*}, L.A. Roberti^{1,2}

¹ Instituto Sabato, UNSAM - CNEA, Avenida General Paz 1499, B1650KNA, San Martín, Argentina.

² Comisión Nacional de Energía Atómica, Centro Atómico Constituyentes, Avenida General Paz 1499, B1650KNA, San Martín, Argentina

Segundo Simposio Internacional sobre Educación, Capacitación, Extensión y Gestión del Conocimiento en Tecnología Nuclear, Buenos Aires, Argentina, 13 al 17 de noviembre de 2017

El material que aquí se presenta forma parte del primer bloque (Bloque 0) del **Curso de Ingreso a Ingeniería en Materiales** realizado por primera vez durante el año 2017 y se encuentra inserto en el Aula virtual basada en una plataforma Moodle correspondiente a dicho curso, ubicada en el dominio: <http://isabatoingenieria.com.ar/moodle28/course/view.php?id=2>.

Introducción

Ingeniería en Materiales es una carrera universitaria de grado que se cursa en el Instituto Sabato - CNEA - UNSAM.

Para ingresar a la misma se requiere:

- Alrededor de dos años de estudios universitarios previos en carreras afines
- Aprobar un examen de admisión que cubre temas de Matemática, Física y Química
- Participar de una entrevista personal a los efectos de evaluar motivación, etc.

En base a ello se establece un orden de méritos y se asignan becas para la dedicación completa al estudio durante los 4 años que dura la carrera. Para mantenerla el alumno debe tener buen rendimiento académico.

Un grupo de aspirantes. Ingeniería en Materiales. ¡Qué interesante! El examen es la semana que viene. ¡Venimos a ver qué pasa!

El equipo de ingreso. ¿Qué pasa con el ingreso? ¡Son pocos! ¡Y poco comprometidos con el estudio! ¡No tienen bien preparados! (En algún momento, luego del ingreso)

El equipo de Ingreso a Ingeniería en Materiales decidió ofrecer un curso de apoyo no obligatorio, dividido en dos partes: una primera parte presencial, seguida de una segunda parte virtual.

AÑO 2016

Objetivo y metodología

Nuestro objetivo, en esta primera parte, es crear material de apoyo que sirva tanto al aspirante que puede participar de la etapa presencial como al que no puede. Queremos estimular al aspirante que desea ingresar a la carrera a iniciar su estudio preparatorio en forma activa, suficientemente anticipada y con el acompañamiento de docentes.

...Empezando a pensar el curso de Ingreso...
...la parte presencial o bloque 0 tendrá material de apoyo en forma de módulos SCORM...

...en la oficina de al lado...
...el bloque 0 servirá tanto para la fase presencial como para la virtual!

¡Bueno! Llegó el momento de usar el Storyline 2 que tenemos... gracias al proyecto de LANENT

¡Aprocheándolo... ¿Qué te parece si podemos apostarle a una actividad interactiva, para motivarlos a participar?

¡Buenísimo! ¡Y también podemos incluir algunos recursos...

Si, y agruparíamos todo por tema en un 'cuaderno de ejercitación'

¡Genial, pongamos manos a la obra!

Los módulos SCORM (2)

REVISIÓN Y EJERCITACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

Si bien ambas partes tienen un carácter introductorio, se encuentran habilidades durante todo el curso, de manera que el aspirante que se agrega al mismo con posterioridad a la fecha de inicio o el que, por alguna razón, desea volver a consultarlos, puede hacerlo en cualquier momento.

Estructura esquemática del módulo

El Cuaderno de ejercitación es el "alma" de este módulo

Los ejercicios interactivos son de variado tipo

Se incluyeron algunos resúmenes, para temas selectos.

La navegación puede hacerse a través de hot-spots, botones de navegación o del menú lateral.

El visitante tiene datos a disposición, pero sólo puede buscar detalles de la resolución del ejercicio al enviar respuestas.

Al terminar el recorrido del módulo, se invita a continuar participando de la etapa siguiente del curso, virtual, de mayor compromiso y complejidad (con tareas para entregar y plazos que cumplir).

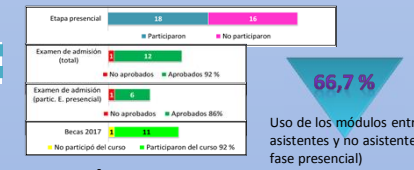
Ejemplos de ejercicios interactivos

QUÍMICA

FÍSICA

MATEMÁTICA

Algunos indicadores



Conclusiones

Se igualaron oportunidades/acceso a los módulos de quienes pudieron participar de la fase presencial y quienes no pudieron, en ambos casos el porcentaje de uso de los mismos fue idéntico.

El porcentaje de aprobación entre los asistentes a la fase presencial fue muy bueno (67) 85,7%. En parte podemos adjudicar este alto valor al efecto del curso y a los módulos del bloque 0.

Estos resultados nos alientan a seguir mejorando el material aquí presentado para su utilización en ingresos venideros.